



**ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ „ИГЛИКА“
СЕЛО КЪРНАЛОВО, ОБЩИНА ПЕТРИЧ, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД,
ул. „Черноризец Храбър“ № 4, e-mail: vania.popova72@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:

ВАНЯ ПОПОВА,

Директор на ДГ „Иглика“ – село Кърналово



О Т Ч Е Т

НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016 ДО 2018 ГОДИНА

Стратегията представлява дългосрочна програма за развитието на ДГ „Иглика“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя е събирателен център от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна и качествена институция.

Стратегията определя общите насоки на развитие на нейната дейност, акцентира върху видовете мероприятия, които ще се развиват в перспектива, съобразно наличния потенциал, създава условия за съгласуване и координиране на действията, свързани с различните дейности. Тя е основа за разработване на краткосрочните оперативни планове

Стратегията се опира на миналия положителен опит и начертава бъдещи действия, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите на ръководство. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

За реализирането на стратегията е необходим всеобхватен и систематичен подход, стимулиране на добрите страни на всички работещи в детската градина, осигуряване на адекватни ресурси – човешки, финансови, технически, проследяване на изпълнението на задачите и търсене на отговорност, изграждане на адекватна комуникационна политика, както и адекватна управленска среда.

През целия период на реализация на стратегията и в центъра на цялостната работа в детското заведение се поставя детето, като неповторима и уникална личност със специфични възможности и потребности.

ВИЗИЯ НА ДГ "ИГЛИКА"

Визията на детската градина „Иглика“ отразява непрекъснатост на промяната, вземайки под внимание мнението на участниците в образователния процес. Услията на целия екип са насочени към Утвърждаването и като привлекателна и предпочитана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

МИСИЯ НА ДГ "ИГЛИКА"

Да създава, в партньорство с родителите положителна, емоционално наиситена и благоприятна среда, която да стимулира самостоятелност и активност, адекватни на реалните възможности и индивидуални потребности на всяко дете във всеки един етап от развитието му.

Работим усърдно и последователно за изграждането на знаещи, можещи и с необходимото самочувствие детски личности в духа на приятелството, обичта, взаимопомощта и националните ценности.

ЦЕННОСТ НА СТРАТЕГИЯТА

- Хуманизиране и демократизиране на дейността на ДГ „Иглика“ и поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката за толерантност и ненасилие.
- Единомислие в стремежа да създадем уютно и красivo място, стимулиращо развитието на децата.
- Изграждане на сплотен екип от висококвалифицирани специалисти.
- Създаване на условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща са на поддържащото образование - образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите съвременности в контекста на Европейското образователно пространство.

Проблемите, които бяха идентифицирани - липса на физкултурен салон, липса на музикален салон за съжаление не бяха решени, поради липса на помещения в детската градина.

През изминалния период детската градина „Иглика“ следваше и реализираше заложените цели и приоритети, залегнали в оперативните документи.

1. Повишаване качеството на образование

■ В ДГ „Иглика“ през отчетния период се поставиха основите на непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;

■ Наложиха се субект-субектните взаимоотношения в общуването между заинтересовани страни – взаимодействие, взаимопомощ, доверие и партньорство;

■ Създаде се позитивна институционална култура, изграждаща лидери, самостоятелни личности с нужното самочувствие и отговорности.;

2. Повишиване качеството на педагогическото взаимодействие

■ Повишиване качеството на образование, чрез промяна процеса на обучение, насырчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности в учителите

■ Възпитаване децата в самоконтрол и организация на времето.

■ Осигурена позитивна образователна среда;

■ Осигурена безопасна среда.

3. Превръщане на Образователната институция в център на общността

■ Постоянно усъвършенстване сетивността на всички към заобикалящата среда;

■ Повищено качеството на работа с партньорите от общността;

4. ДГ „Иглика“ е ориентирана основно към интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

5. Формира устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

6. Формира толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

7. Формира толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания

ДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ

Водещ приоритет в нашата дейност, бе : „Полагане основите на свободна, морална и инициативна личност, с необходимото самочувствие и увереност в собствените сили, чрез формиране на знания, личностни умения и ценностни добродетели у децата за активно взаимодействие със социалната среда, изграждане на култура на поведение и взаимоотношения, уважение към гражданските права и отговорности”.

За детска градина „Иглика“ този приоритет е един от най-важните, тъй като определя важността в работата ни. През изминалния период бяха усъвършенствани и доразвити дейностите и решени много задачи във връзка с този приоритет, а именно:

- Продължи работата по повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
- С много желание и амбиция продължи възпитателната роля на детската градина за формиране на ценностни качества и ориентации
- Осигури се позитивна, оптимална, богата, разнообразна и стимулираща педагогическа среда, с цел развитие на потребности, интереси и нагласи за учене и обучение през целия живот.
- Формираха се редица ценностни качества и добродетели, стремеж към подкрепа, приятелски взаимоотношения, взаимопомощ, толерантност и партньорство .
- Формира се позитивно мислене, желание да правиш добрини, да подпомагаш, да обичаш и да бъдеш обичан, да се стремиш към красивото и стойностното не само при децата, но и при целия персонал.
- Изгради се позитивна педагогическа среда, стимулираща приятелската взаимопомощ, добрите дела, обичта и стремежа да бъдеш полезен.
- Намаля агресията сред децата, чрез формиране на ценностни качества и ориентации.
- Изгради се система за формиране на ценностни ориентации и добродетели у децата и у персонала.
- Създадоха се условия за реализация на придобитите знания и умения, с цел формиране на самостоятелност и самочувствие у децата и адаптирането им към заобикалящата ги среда.
- Предостави избор на иновативни и съдържателни форми за представяне резултатите от УВР с децата.
- Обогатиха се и се осъвремениха дидактическите и технически средства и пособия.
- Налице е системна и качествена работа на учителите по всяко образователно направление.
- Налице е мотивация и формиране на позитивно отношение към познавателната дейност, двигателната активност, умения за индивидуална работа и групови взаимодействия.

- Налице е добър избор на адекватни на нуждите и интересите на децата по групи на дидактични системи и помагала.
- Във всички групи е налице поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на наученото.
- Налице е диференциран подход към децата с намалена успеваемост , както и към даровитите деца.
- Налице е подкрепа на даровитите деца - ранно диагностициране за откриване на заложбата и създаване на по-добри условия за нейното развитие и реализиране.
- Налице е диференцирана работа с деца със СОП.

Усърдно работихме и по приоритета „Усъвършенстване системата на квалификация, преквалификация и обучение, формиране на личностно самосъзнание в колектива, чувство за значимост и отговорност, инициативност, предприемчивост, гражданска активност и превръщането му в екип от „европейски“ тип”.

През изминалния период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с втори приоритет, а именно:

- Повиши се привлекателността на учителската професия и социалния статус на учителя.
- Налице е удовлетворяване на професионалните интереси на учителите, личностно, професионално израстване и кариерно развитие.
- Повиши се личната квалификация на педагогическите специалисти.
- Формирано е чувство на значимост и отговорност във всички работещи в ДГ.
- Налице са актуализирани и усъвършенствани придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетенции у учителите.
- Налице е напредък и подобряване на образователните резултати на децата.
- Налице е удовлетворяване на професионалните интереси на учителите и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионално израстване и кариерно развитие.
- Разработено е професионално портфолио на учителите и портфолиото на децата.
- Изграден е дух на сътрудничество, регламентиране на време за комуникации, споделяне на притеснения, идеи, инициативи и успехи.
- Използват се разнообразни интерактивни форми на работа- проблемни групи, тренинг, семинар, практикум, участие в научно- практическа конференция, интернет и др. за реализиране на вътрешната квалификационна дейност.
- Спазва се етичния кодекс.

- .Системно и своевременно колектива и обществения съвет се запознават с финансовото състояние на организацията и съвместно решаване на проблемите.
 - Осигуриха се на компютри и достъп до Интернет във всички групи.
 - Формира се нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството
 - Налице е презентиране на педагогически ситуации
 - Налице е прозрачност на управлението.

„Утвърждаването на имиджа и авторитета на ДГ „Иглика“ като център за личностно развитие и успешен старт на детето и желан партньор в обществените взаимоотношения“ е в основата на всяка реализирана дейност в детското заведение.

През изминалния период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с трети приоритет, а именно:

- Затвърди се имиджа и авторитета на детската градина, като значима и отговорна институция.
 - Детската градина се превърна в предпочитано и желано място за децата.
 - Налице е удовлетвореност в целия персонал.
 - Налице е спокойна атмосфера за работа
 - Запази се облика на детската градина и нейната визитка.
 - Създаде се среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа.
 - Изгради се естетически вкус към заобикалящата среда.
 - Налице е обмен на добрите практики и инициативи.
 - Налице е широко участие на родители и общественост във всички форми на дейност.
 - Оптимизира се и се модернизира материалната база
 - Изгради се позитивна среда, която да признава културните различия, отнасяйки се справедливо към всеки човек, казус или проблем.
 - Учителите се настърчиха да работят извън общоприетите техники, подхождайки творчески в цялостния УВП, иновативно и интерактивно.

- Създаде се интернет страница на детската градина с възможности за публикуване на вътрешни нормативни документи, бланки, съобщения
- Детската градина - информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, интересни практики, рисунки, снимки и др.
- Налице е подпомагане на родителите при възпитанието на децата, ежегодно провеждане на отворени врати, тържества и общи форми на работа.
- Постигната удовлетвореност в родителите и защитено доверие.

Особено активни и ползотворни бяха усилията ни по посока „Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в детската градина“.

През изминалния период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с този приоритет, а именно:

- Засили се авторитета на детската градина като сигурно и спокойно място за всички деца.
- Налице е превенция на евентуални опасности и заплахи, с нужните планове и правила.
- Налице е спокойна, сигурна и комфортна среда за обучение, възпитание, социализация и труд.
- Реализираха се мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- Повиши се вниманието на всички работещи в ДГ, във връзка с потенциални терористични атаки и създаване на условия за предотвратяването им.
- Целенасочено се проследява поведението на децата, с цел своевременно откриване и подпомагане на деца в рисък.
- Периодично се провежда практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации.
- Налице е периодична оценка на риска и факторите на околната среда.
- Налице е засилено наблюдение и грижа за психическото и физическо здраве на децата.
- Налице е домофонна система за достъп.
- Налице е периодичен административен контрол по отношение осигуряване на безопасна среда за обучение и труд.

Друг важен приоритет в нашата дейност, бе „Осигуряване на финансова стабилност , прозрачно и ефективно управление и контрол.“

През изминалния период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с пети приоритет, а именно:

- Налице е финансова стабилност във всички направления.
- Налице са загриженост и отговорност в целия персонал, относно разходване на публичните средства, опазване на активите.
- Налице е прозрачност и перспективност в управлението.
- Налице е надеждна система за управление на риска
- Налице е редовно и конструктивно наблюдение и контрол на дейностите и данните, свързани с финансовото управление и по отношение разходите на организацията.
- Въведена е стройна система за съхраняване и архивиране на информацията.
- Въведени са вътрешни процедури, включващи системи за превантивни мерки , система за проверка на сигнали за корупция и наличие на индикации за измами и нередност.
- Събирамостта на таксите за посещаване на децата в детската градина е много добра
- Налице е редовна информация за финансовото състояние на организацията и за всички утвърдени вътрешни нормативни актове и правила
- Налице е следене на изпълнението на задачите и търсене на отговорност.
- Налице е редовно и конструктивно наблюдение и контрол на дейностите и данните, свързани с финансовото управление и по отношение разходите на организацията.
- Засилена е политиката за 100% обхват на реално съществуващите деца в селата Кърналово, Старчево, Рупите и Михнево.

„Оптимизирането на взаимоотношенията“ е процес от който зависи успеха на всяка една организация.

През изминалния период бяха реализирани редица дейности и решени много задачи във връзка с този приоритет, а именно:

- Налице е позитивна среда, основана на сътрудничество, разбирателство и взаимно уважение с всички участници и партньори.

- Налице е отличен авторитет на детската градина, като обичана и уважавана институция.
- Налице е съгласуваност и единство със семейството, обществения съвет, ДГ и обществеността.
- Налице е дух на сътрудничество, уважителност и доверие – основна база за успешност.
- Налице са процедури за решаване на конфликти и проблеми.
- Налице са единни педагогически изисквания за поведение.
- Създадена е среда за прилагане на положителни идеи, взаимопомощ и подкрепа, относно личностното развитие на децата, която да признава културните различия и се отнася справедливо към всеки - родители, учители, общественост, деца.
- Поддържат се коректни, колегиални и конструктивни взаимоотношения в колектива, основани на разбирателство, взаимопомощ, толерантност, уважение и обич.
- Налице е редовна актуализация на телефонните номера на родителите
- Работи се за развиващие способности и нагласи за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- Налице е стриктно спазване на вътрешните правилници и трудовата дисциплина.
- Изградена е конструктивна и действена система за работа и сътрудничество с родителите, основана на взаимно уважение, подкрепа и стремеж да бъдем полезни на децата.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

- Извършва се редовно наблюдение на темпа и качеството на реализираните дейности – спазва ли се напредъка в хода на изпълнението на стратегията и програмата, спомага ли за по-добра осведоменост на заинтересованите страни, използват ли се ресурсите за получаване на резултатите и др.
- Налице е анализ и съпоставяне на реално постигнатите резултати и планираните цели, задачи, действия в края на учебната година -/използване на сравнителни данни от преходни години, за да се даде перспектива на изпълнението, дали учителите са работили за постигане на стратегическите цели, колко добре се справяме, добре ли вършим нещата, какво значение има, това което правим и др./

ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА

Основна цел на финансовата политика на ДГ е поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

През изминалния период детската градина „Иглика“ не е имала финансови затруднения, неразплатени задължения и дългове, като се реализира основната цел на финансовата политика на ДГ - поддържане на финансова стабилност, гарантираща постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Редовно се дава информация за бюджета за приходи, разходи, плащания и т.н., на персонала и на обществения съвет, като цялата информация се публикува на сайта на детската градина