



**ОБЕДИНЕНО ДЕТСКО ЗАВЕДЕНИЕ „ИГЛИКА“**  
**СЕЛО КЪРНАЛОВО, ОБЩИНА ПЕТРИЧ, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД,**  
ул. „Черноризец Храбър“ № 4, e-mail: vania.popova72@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ВАНЯ ПОПОВА,

Директор на ДГ „Иглика“ – село Кърナルово

## ОТЧЕТ

### ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ИГЛИКА“ – СЕЛО КЪРНАЛОВО ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ДГ „Иглика“ – село Кърナルово за периода 2016-2020 година имаше за цел да постави началото на промени, които да гарантират високо качество на реализиране на процесите на образование, възпитание и социализация.

Усилията на целия колектив бяха насочени към осигуряването на необходимите условия за разгръщане на педагогическа дейност, която следва принципа за индивидуалност и в същото време гарантира цялостно хармонично развитие на детето. Подобриха се компетентностите на персонала по отношение гъвкавото и ефективно прилагане на стратегии и модели, съобразено с действителните потребности и възможности на децата. По този начин затвърдихме имиджа и авторитета на ДГ „Иглика“, като институция, която гарантира хуманно отношение и пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на всяко дете. Стратегическото планиране подсигури необходимия баланс между възможностите на детската градина и изискванията на обществото и родителите. То позволи институцията да затвърди и усъвършенства своята динамична структура и правилно да се ориентира как да изпълнява своята мисия. Всичко това допринесе за ефективното управление на произтичащите процеси в образователната институция.

Предварително поставените цели и дейности през отчетния период се обсъждаха и формулираха на базата на постоянно променящата се обстоятелства и ресурси – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и пр. Те се конкретизираха в планове за изпълнение, с ясно дефинирани задачи, отговорници и срокове.

В изпълнение на Стратегията за развитие 2016-2020 година, реализирахме задачи от следните дейности:

1. Педагогическа дейност

В Стратегията посочваме, че най-важният и елемент са знанията, уменията и отношенията, които децата усвояват. Конкретните цели, които си поставихме бяха свързани с:

- ✓ Осигуряването на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация;
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;

- ✓ По-широкото прилагане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение ( интерактивност, иновативност, проектна работа).

Анализирайки отчетите, докладите и становищата, изгответи от учителите, констатираме, че значително е повишена познавателната активност на децата. Държавните образователни стандарти за предучилищно образование се овладяват в максимална степен. Това се дължи на факта, че в ДГ са създадени прекрасни възможности за изяви на децата. Освен това осъществяваме целенасочена допълнителна работа с децата, с оглед откриване заложбите на всяко едно и насочаване на развитието му в област, в която то ще разгърне най-добре своя потенциал. На всички деца от 3 години до 3,6 годишна възраст се провежда скрининг-тест от обучените учители Силвия Велева и Мария Тренева, на базата на които се планира индивидуалното развитие на конкретното дете. Значително развихме и подобрихме нивото на индивидуалната и диференцирана работа с децата. Ежедневно се прилагат подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението. Една от водещите задачи бе свързана с поставянето на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и тяхната практическа приложимост. Не малко усилия положихме и по отношение достигане на ефективност при диференцираната работа с децата със СОП ( все още обаче трудно убеждаваме родителите, че детето им се нуждае от допълнителна подкрепа).

Стриктно, добросъвестно и отговорно се спазваха изискванията за безопасност на труда и ПВТР, законите и наредбите, свързани с предучилищното образование, опазването на живота и здравето на децата. Разработени и внедрени бяха необходимите инструкции, правила и процедури за превенция на различни форми на дискриминация сред децата, за здравословни и безопасни условия, за засилване на взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността; за преодоляване проявите на насилие и агресия и утвърждаване на позитивни модели на поведение и др. Активно работихме и по посока повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. Освен, че развиахме общо-психологическата и личностната подготовка на децата за училищното обучение, поставихме основите и на нов модел за взаимодействие с началното училище. В заключение, отбелязваме, че през изминалния период педагогическите дейности, реализирани в ДГ „Иглика“ са значително усъвършенствани и ефективни.

По отношение на взаимодействията с родителската общност си поставиме цели, свързани с:

- ✓ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата в хармония и сътрудничество с родителите им;
- ✓ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;
- ✓ Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

През периода от 2016 до 2020 година значително се повишиха уменията на педагогическия екип за работа с родителите. Необходимото съдействие им се оказваше преди всичко чрез срещи в удобно за тях време, родителски срещи, консултиране в определените часове и дни от седмицата, присъствие в ДГ, когато пожелаят и др. По време на пандемичната обстановка, родителите имаха възможността да комуникират с

учителите посредством вайбър и месинджър групи. Всяка една от тях си има фейсбук страница. Информацията на сайта и официалната фейсбук страница на ДГ е актуална и пълна. От голямо значение за изграждане на трайни доверителни отношения е включването на родителите в мероприятията от празничния календар, в организиране на изяви, концерти, екскурзии.

## **2. Управленска дейност**

Дейността на управлението на дадена организация може да се определи основно като достигане до целите на организацията чрез взимане на ефективни управленски решения. Детската градина е сложна социална система с множество връзки и отношения, със сложна структура и многообразни функции. Чрез управлението на тази система, чрез регулирането на тези връзки и отношения може да се постигнат предварително определените цели.

Повишаването на качеството на съвременното образование като гаранция за добра професионална реализация в условията на пазарна икономика и гражданско общество зависи в голяма степен от утвърждаването на педагогическия ръководител като ефективен мениджър на човешките ресурси в образователната институция. Все популлярна става теорията за централното място на педагогическия ръководител в ефективното управление на човешките ресурси и в реализацията на висококачествен образователно-възпитателен процес в предучилищните заведения.

В процеса на своето функциониране, в стремежа да реагира адекватно на променящото се социално обкръжение и вътрешна среда, детската градина непрекъснато променя съдържателната си характеристика, най-вече чрез промяна на принципите на собственото си управление при което се променя и съдържанието на управленските функции. С настъпилата демонополизация и децентрализация в образованието, постепенно се дава автономност на отделната детска градина, което абсолютно предполага изменение на съществуващите взаимоотношения и функции. В тази връзка линейно-функционалната структура на управление бе заменена дейността на многофункционални екипи. Членовете на екипите имт възможност да вземат решения по определен кръг от проблеми, отразени в ГКП. В ДГ „Иглика“ се изградиха и се спазват стандарти за поведение, отразени в Етичния кодекс на институцията. Създадените нови организационни форми позволяват оптимизирането на образователните услуги. Най-ценното което постигнахме е , че преосмислихме взаимоотношенията си въз основа на признаването и възприемането на факта, че дейността на детското заведение е колективна отговорност.

Към момента в ДГ „Иглика“са изградени и реално действащи следните екипи и комисии:

- ✓ Комисия по БДП;
- ✓ Комисия за жалби, сигнали и нарушения;
- ✓ Комисия за приемане на даренията;
- ✓ Комисия за квалификационната дейност на персонала;
- ✓ Комисия за празници и развлечения;
- ✓ Комисия за работа и взаимодействие със семейството;
- ✓ Комисия за превенция и закрила на деца в рисък;
- ✓ Комисия БАК;
- ✓ Комисия портфолио;
- ✓ Комисия по етика;
- ✓ ВМО;
- ✓ Комисия по превенция на отпадане на деца от образователната система;

- ✓ Комисия по качеството;
- ✓ Координационен съвет,
- ✓ Ръководство на синдикалната организация;
- ✓ Група за оповестяване;
- ✓ Санитарен пост;
- ✓ Щаб за противопожарна защита и др.

В резултат на положените усилия постигнахме:

- ✓ Оперативно управление на детската градина, изразяващо се в увереното ръководство и прозрачност в управлението;
- ✓ Директора – индикатор, пример и организатор за постигане на целите, прилагане на гъвкави методи за реализация;
- ✓ Организационна структура с ясно дефинирани механизми на взаимодействие, правила и отговорности;
- ✓ Всеотдайност, компетентност и приемственост на служителите.

Едно от най-значимите ни постижения е изграждането на ефективна и обективна система за контрол и оценка на качеството, а това от своя страна е предпоставка за успешното развитие на институцията. В детската градина съществуват надеждни механизми за измерване на постигнатите резултати, като основа за диференцирано заплащане на труда на учителите.

В самото начало на отчетния период педагогите нямаха почти никакъв опит в разработването и изпълнението на проекти. Към днешна дата почти целият екип проявява инициативност и ангажираност в реализирането им.

За периода от 2016 до 2020 година ДГ „Иглика“ изпълни дейности по следните национални програми и проекти:

- ✓ НП „Заедно за всяко дете“;
- ✓ НП „Успяваме заедно“;
- ✓ НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- ✓ Проект АПСПО;
- ✓ Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“.

В същото време изготвяме и кандидатствуем редовно по всички проекти и програми, на които отговаряме на условията. За съжаление в последно време се налага тенденцията основен критерий да бъде броя на децата, което неоснователно ни лишава от участие. В резултат на това редица наши проектни предложения не се класират, включително по НП ИКТ, НП „Съвременна образователна среда“, НП „Заедно за всяко дете“ и ред други.

Този факт естествено не ни демотивира и ние продължаваме да работим за повишаване на компетентностите си и по посока кариерното развитие. Средствата, заложени в бюджета се използваха рационално, изнесените обучения се провеждаха по теми, определени след проучване мнението на педагогите и в зависимост от потребностите. За ефективното осъществяване на квалификационните дейности е разработена система за наблюдение, анализ и оценка, която включва:

- ✓ Създаването на регистър с информация за преминатите квалификационни курсове.
- ✓ Периодичност на проучване и анализиране на потребностите от квалификация;

- ✓ Осигуряване на равен достъп до квалификационни дейности на всички категории персонал.

Отговорно можем да заявим, че в ДГ „Иглика“ са осигурени всички условия за развитие на професионалните компетенции на кадрите.

Показателите са следните:

- ✓ Ваня Попова – 10 квалификационни кредита;
- ✓ Силвия Велева – 8 квалификационни кредита ;
- ✓ Катя Златкова – 5 квалификационни кредита; и оборудване в кухните на село
- ✓ Галя Атанасова – 6 квалификационни кредита;
- ✓ Татяна Андонова – 6 квалификационни кредита;
- ✓ Златка Гендова – 6 квалификационни кредита;
- ✓ Антоанета Алексова – 7 квалификационни кредита;; и обмен в групите;
- ✓ Мария Тренева – 3 квалификационни кредита ;
- ✓ Марияна Ангрова – 2 квалификационни кредита.

През отчетния период създадената система за квалификация значително се усъвършенства. Обогатиха се използваните квалификационни форми – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия. Създадена бе възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен на всеки един член от педагогическата колегия. Галя Атанасова и Златка Гендова защитиха 4 ПКС, а Ваня Попова и Силвия Велева – 3 ПКС. В резултат на създадените условия реално се повишиха резултатите от възпитанието и обучението – засили се качеството на предварителната подготовка, както и спазването на задълженията, произтичащи от нормативните документи. Развиха се уменията на колегите да обменят информация и съобщения чрез електронната поща, разшириха са моделите и формите за контрол чрез разработване на оценъчни карти.

### 3. Социално-битова и финансова дейност

Усилията на целия колектив на ДГ „Иглика“ бяха насочени към:

- ✓ Създаване на условия за активна образователно-възпитателна среда;
- ✓ Подобряване равнището на административното обслужване;
- ✓ Естетизацията на околната среда;
- ✓ Наличието на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

В тази връзка реализирахме следните дейности:

#### 3.1. Подобрения във външната среда:

- ✓ Поставяне на топлоизолация и саниране на основната сграда на ДГ;
- ✓ Поставяне на топлоизолация и саниране на сградата на детските ясли;
- ✓ Основен ремонт на покривната конструкция на детските ясли;
- ✓ Частичен ремонт на покрива на ДГ в село Михнево;
- ✓ Ремонт на входното стълбище в ДГ в село Михнево;
- ✓ Изграждане на защитна дворна стена и ремонт на оградата на ДГ в село Михнево;
- ✓ Поставяне на осветление на дворните площи в ДГ в село Кърналово, село Михнево и село Рупите ;
- ✓ Озеленяване на дворните пространства;
- ✓ Подмяна на счупени уреди;
- ✓ Изграждане на външна площадка по БДП в ДГ в село Кърналово;
- ✓ Боядисване на вътрешните помещения в ДГ в село Рупите, Михнево и

Кърналово;

✓ Ремонт и закупуване на ново обзавеждане и оборудване в кухнята на село Михнево.

### 3.2. Подобрения във вътрешната среда

- ✓ Подмяна на всички мебели в кътовете за игра;
- ✓ Подмяна на всички дидактични шкафове и оборудване в групите;
- ✓ Подмяна на гардеробчетата във всички групи;
- ✓ Подмяна на креватчетата в ДГ в село Кърналово и Михнево;
- ✓ Подмяна на матраците във всички групи;
- ✓ Пълна подмяна на спалното бельо във всички групи;
- ✓ Закупуване на нови пердeta, килими и пътеки за всички групи;
- ✓ Поставяне на климатици във всички помещения;
- ✓ Изграждане на вътрешна площадка по БДП в ДГ в село Рупите;
- ✓ Претапициране на всички мебели в яслената група;
- ✓ Подмяна на столчетата във всички групи;
- ✓ Закупуване на нови телевизори за всички групи;
- ✓ Оборудване на групите с необходимите дидактични средства и пособия.

### 3.3. Поддържане на ИКТ среда

В ДГ „Иглика“ е осигурена ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронното съдържание. Постоянно се актуализират иновативните технологии в образованието. Освен това активно учавстваме в електронната свързаност на образователните институции. Всички сгради на ДГ имат интернет и безжична инфраструктура. Всички групи разполагат с DVD, плазмени телевизори, лаптопи, принтери, скенери. В ДГ в село Рупите има мултимедиен проектор, а ДГ в село Кърналово аудиосистема и цветен принтер.

Описанието е прието на МС, протокол № 6/10.07.2020г.

